Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК
Е.Н. Лунёва _____

"____" _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	**ОП.06 Основы экономической теории**
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)**
Квалификация	**Бухгалтер**
Форма обучения	**заочная**
Факультет	**Мелиоративный колледж им. Б.Б. Шумакова**
Кафедра	**Колледж**
Учебный план	**2024_38.02.01_ooo_z.plxosf.plx** **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** **Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический**
ФГОС СПО	**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)**
Разработчик (и):	**канд. экон. наук, доц., Плохотникова Г.В.**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Колледж**

Заведующий кафедрой **Стрежкова М.А.**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

Новочеркасск 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
НИМИ
Сертификат: 00B8304C4F4C6789A1A5BA7B2B1F9B7AFA
Владелец: Мельник Татьяна Владимировна
Действителен: с 09.12.2024 до 04.08.2026

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану 84

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 74

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Консультации	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	84	84	84	84

Виды контроля на курсах:

Зачет с оценкой	2	семестр
Домашняя контрольная работа	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Цель освоения дисциплины - - освоение основных знаний об экономических законах и экономической жизни общества, методах научного познания экономических явлений и процессов; овладение умениями находить и оценивать достоверность экономической информации, применять полученные знания по экономике для объяснения текущей экономической ситуации; развитие экономического мышления, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по экономике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОП
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Математика
3.1.2	Основы безопасности и защиты Родины
3.1.3	Информатика
3.1.4	История
3.1.5	Обществознание
3.1.6	Иностранный язык
3.1.7	Россия - моя история
3.1.8	Физика
3.1.9	Химия
3.1.10	Биология
3.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3.2.2	Бухгалтерский учет и налогообложение
3.2.3	Документационное обеспечение управления
3.2.4	История
3.2.5	Кадастры и кадастровая оценка земель
3.2.6	Основы менеджмента и маркетинга
3.2.7	Основы философии
3.2.8	Оценка недвижимого имущества
3.2.9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.10	Управление территориями и недвижимым имуществом
3.2.11	Учебная практика "Определение стоимости недвижимого имущества"
3.2.12	Учебная практика "Осуществление кадастровых отношений"
3.2.13	Учебная практика "Управление земельно-имущественным комплексом"
3.2.14	Финансы, денежное обращение и кредит
3.2.15	Экономический анализ
3.2.16	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.17	Квалификационный экзамен
3.2.18	Квалификационный экзамен
3.2.19	Квалификационный экзамен
3.2.20	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.21	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.22	Производственная практика "Определение стоимости недвижимого имущества"
3.2.23	Производственная практика "Осуществление кадастровых отношений"
3.2.24	Производственная практика "Управление земельно-имущественным комплексом"
3.2.25	Социальная психология
3.2.26	Квалификационный экзамен
3.2.27	Менеджмент
3.2.28	Практические основы бухгалтерского учета активов организации
3.2.29	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации
3.2.30	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

3.2.31	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
3.2.32	Ведение кассовых операций
3.2.33	Статистика
3.2.34	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации
3.2.35	Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
3.2.36	Финансы, денежное обращение и кредит
3.2.37	Налоги и налогообложение
3.2.38	Основы аудита
3.2.39	Квалификационный экзамен
3.2.40	Квалификационный экзамен
3.2.41	Квалификационный экзамен
3.2.42	Квалификационный экзамен
3.2.43	Квалификационный экзамен
3.2.44	Учебная практика по составлению и использованию бухгалтерской (финансовой) отчетности
3.2.45	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.46	Демонстрационный экзамен
3.2.47	Защита дипломного проекта (работы)
3.2.48	Иностранный язык в профессиональной деятельности

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

:

ПК 4.4. : Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

:

ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

:

ПК 4.4. : Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

:

ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

:

ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

:

ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

:

ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

:

ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономику						
1.1	Изучение учебной и научной литературы по этапам становления экономической науки /Ср/	2	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Общие проблемы экономической теории						
2.1	Изучение учебной и научной литературы,выполнение контрольной работы /Ср/	2	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Экономические ресурсы и кривая производственных возможностей. Собственность и экономические системы /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Микроэкономика						
3.1	Спрос, предложение, эластичность спроса и предложения. Основные модели рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Поведение предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы, работа с электронной библиотекой /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Макроэкономика						

4.1	Модели макроэкономических взаимосвязей секторов народного хозяйства. Макроэкономические показатели и тождества /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Спрос и предложение на денежном рынке. Создание денег банковской системой. Денежно – кредитная политика :сущность, инструменты, виды /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Изучение учебной и научной литературы по теме " Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения в национальной экономике. Предельные склонности к потреблению и сбережению. Инвестиции и мультипликативный эффект. Кейнсианский крест. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица". Выполнение контрольной работы /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 5. Мировая экономика						
5.1	Изучение учебной и научной литературы по теме "Основные формы международных экономических отношений. Платежный баланс страны". Выполнение контрольной работы /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	/Конс/	2	4			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает анализ работы во время практических занятий и контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

курс: 2

Контрольные вопросы практических занятий

1.Что понимается под потребностями? Каковы их виды?
2. Что понимается под благом и как их можно классифицировать?
3. В чём заключается различие между даровыми и экономическими благами?
4. Что понимается под термином «ресурсы»? Каковы виды экономических ресурсов, в чём их особенность?
5. Что представляет собой кривая производственных возможностей?
6. Что понимается под альтернативными (вменёнными) издержками? Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек?
7.Каковы основные проблемы экономики?
8. Каковы предпосылки возникновения, основные черты и функции рынка?
9. Какие основные элементы включает в себя рыночная инфраструктура?
10. В чём недостатки и преимущества рынка?
11. Что понимается под спросом и функцией спроса? Какие факторы (детерминанты) определяют спрос на товары и услуги?
12. В чём состоит различие между изменением величины спроса и изменением в спросе? Каковы причины этих изменений?

13. Как проявляются эффекты дохода и замещения?
14. Какие факторы (детерминанты) определяют предложение товаров и услуг на рынке?
15. Чем различаются между собой изменение величины предложения и изменение в предложении? Каковы причины этих изменений?
16. В чём суть законов спроса и предложения? В каких ситуациях закон спроса не действует?
17. Что понимается под рыночным равновесием, равновесной ценой, равновесным объёмом? Какие функции выполняет равновесная рыночная цена?
18. Что понимается под эластичностью в экономике и в чём её значение?
19. Какие факторы влияют на эластичность спроса и эластичность предложения?
20. На какие виды подразделяются издержки в краткосрочном периоде?
21. Как графически отображаются кривые постоянных, переменных и общих издержек?ных налогов?
22.Что понимается под термином «издержки средние»? Какие виды средних издержек существуют? Как они рассчитываются?
23.Что понимается под термином «предельные издержки»? Как они рассчитываются?
24. Каковы особенности поведения издержек фирмы в длительном (долгосрочном) периоде? Как выглядит кривая долгосрочных средних издержек фирмы? Какие участки на ней выделяют?
25. Какие виды эффекта масштаба производства выделяют в микроэкономической теории? В чем выражается их проявление?
26. Что понимается под конкуренцией? Каковы её функции и виды?
27. Какие четыре базовые модели рыночных структур, с точки зрения конкуренции, выделяют в экономической теории?
28. Каковы особенности формирования спроса на продукцию конкурентной фирмы?
29. Почему в условиях чистой монополии линия спроса и линия предельного дохода не совпадают, как в условиях совершенной конкуренции?
30. Как формируется равновесие фирмы-монополиста? Какова его графическая интерпретация?
31. Каковы особенности формирования спроса и предложения на монопсоническом рынке? Каковы особенности рыночного равновесия монопсонии?
32. Каковы отличительные черты олигополистического рынка? В чём суть модели ломаной кривой спроса олигополии? Каковы особенности рыночного равновесия олигополии?
33. В чём специфика макроэкономики как раздела экономической науки?
34. Что понимается под макроэкономическими показателями и как они соотносятся между собой?
35. Что представляет собой макроэкономическая модель кругооборота ресурсов, товаров, доходов?
36. Что такое деньги? Каковы их виды? В чем разница между налично-денежной и депозитной эмиссией денег?
37. Какие функции выполняют деньги?
38. В чём суть закона денежного обращения?
39. Каковы инструменты монетарной политики государства?
40. Каковы цели и инструменты политики "дорогих денег"?
41. Как осуществляется политика "дешевых денег"?
42. Каковы функции ЦБ РФ?
43. Какова структура банковской системы России?
44. В чём суть активных, пассивных и забалансовых операций банка?
45. Как устанавливается равновесие на денежном рынке?

Фонд тестовых заданий

1. Ограниченность-это проблема, которая:
а) есть у всех людей и обществ
б) существует только в бедных странах
в) есть только у бедных людей
г) никогда не возникает у богатых людей

2. Какая из перечисленных групп, включает в себя все три составляющие экономических ресурсов:
а) предприниматели, деньги, рента
б) воздух, ученые, автомобили
в) рабочие, станки, здания
г) нефть, газопровод, ювелирные изделия

3. Рациональное использование природных ресурсов обусловлено:
а) повышением потребностей людей
б) ограниченностью ресурсов
в) обострением экологических проблем
г) государственными интересами

4.Потребности – это:
а) все то, в чем нуждается человек, что требуется ему
б) то, что создает человек своим трудом
в) материальные и нематериальные блага
г) то, что достается бесплатно

5. Благо - это:
а) средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в ограниченном количестве
б) один из факторов производства, включающий в себя людей с их способностями
в) то, чем приходится жертвовать, совершая выбор, наилучший из отвергнутых вариантов
г) блага, имеющиеся в неограниченном количестве и получаемые людьми бесплатно

6. Капитал как экономический ресурс:
а) все произведённые и накопленные человеком блага
б) произведённые человеком средства производства
в) деньги, пускаемые в оборот
г) верно всё перечисленное

7. Цена выбора – это:
а) стоимость товаров, выраженная в рублях
б) стоимость, выраженная в долларах
в) альтернативная стоимость
г) всё перечисленное верно

8. Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:
а) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей
б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей
в) точка, лежащая на кривой производственных возможностей
г) точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества

9. Кривая производственных возможностей показывает:
а) точное количество двух товаров, которое намерено произвести хозяйство
б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров
в) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов
г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства

10. В инфраструктуру рынка включены:
а) биржи
б) производители товаров и услуг
в) потребители
г) банки

11. Рынок является:
а) механизмом регулирования побочных последствий производства
б) саморегулирующейся системой взаимодействия экономических субъектов
в) средством создания сбережений
г) механизмом осуществления контактов покупателей и продавцов

12. К преимуществам рыночного механизма относится:
а) свобода выбора для производителей и потребителей
б) ориентация на удовлетворение потребностей людей
в) заинтересованность в создании общественных благ
г) сохранение невоспроизводимых экономических ресурсов

13. К недостаткам рыночного механизма регулирования относятся:
а) поощрение риска, инициативы, ответственности
б) вытеснение мелкого производителя крупным
в) эффективное решение проблемы «Для кого производить?»
г) усиление дифференциации в доходах и богатстве.

14. Основные уравновешивающие друг друга элементы рынка:
а) цена и доходы
б) доходы и потребности
в) нужда и потребности
г) цена и спрос

15. Цена – это:
а) затраты
б) общественно необходимые затраты
в) сумма денег, которую покупатель согласен уплатить продавцу
г) денежное выражение стоимости

16. Функциями ценообразования являются:

а) перераспределительная
б) балансирования спроса и предложения
в) учет взаимозаменяемости продукции
г) покрытие затрат на производство продукции

17. Эффект дохода имеет место в следующем случае:
а) если доходы людей падают, они покупают меньше данного товара
б) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объем приобретения других товаров
в) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей
г) по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода

18. Закон Энгеля отражает зависимость (ответ не один):
а) между уровнем дохода и потреблением вторичных (промышленных товаров стандартного качества) благ
б) между средствами для жизни и структурой потребления
в) между уровнем дохода и потреблением высококачественных товаров и услуг
г) между ценой и количеством потребляемого товара

19. Понятие «предельная полезность» означает:
а) величину, равную отношению общей полезности к числу купленных единиц
б) сокращение полезности вследствие потреблении дополнительного блага
в) максимальную полезность при покупке в расчете на единицу товара
г) прирост полезности при употреблении дополнительной единицы товара

20. Спрос – это:
а) нужда или желание иметь какое-то благо
б) готовность и способность потребителя платить за товары
в) количество товара, которое будет куплено за приемлемую цену в определённый промежуток времени
г) потребность иметь какое-то благо, подкреплённое необходимой для покупки суммой денег

21. Точка касания кривой безразличия и бюджетной линии называется:
а) точкой потребительского оптимума
б) точкой потребительского максимума
в) точкой потребительского минимума
г) точкой оптимума производителя

22. Эффект замены –это рост спроса, вызванный:
а) изменением общего уровня цен на все товары
б) изменением вкусов потребителей
в) изменением в реальном доходе, вызванном снижением цен на приобретаемые товары
г) ни один из ответов не является верным

23. Связь между спросом и ценой на товар:
а) прямо пропорциональна
б) обратно пропорциональна
в) отсутствует
г) нет правильного ответа

24. К факторам, смещающим кривую предложения, относятся:
а) потребительские ожидания
б) число покупателей
в) число товаропроизводителей
г) цены на ресурсы
д) налоги и субсидии

25. Причиной роста предложения апельсинов может послужить:
а) хороший урожай апельсинов
б) снижение себестоимости апельсинов
в) рост издержек производства апельсинов
г) морозы, уничтожившие большую часть апельсиновых деревьев

26. Если увеличивается цена на товар, то спрос:
а) на товар-дополнитель будет падать
б) на товар-заменитель останется неизменным
в) на товар-заменитель будет расти
г) на товар-дополнитель останется неизменным

27. Если снижение цены на товар А на 2% привело к сокращению спроса на товар В с 1000 до 950 ед., то коэффициент

перекрестной эластичности спроса, рассчитанный по формуле точечной эластичности, равен:
а) 25
б) 0,4
в) 2,5
г) 10

28. Продавец решил увеличить выручку от продажи товара подняв цену с 55 до 65 руб. за шт., при этом объем продаж за день упал с 200 до 140 кг. Спрос на этот товар является:
а) неэластичным
б) эластичным
в) единичной эластичности
г) абсолютной эластичности

29. Кривая безразличия:
а) имеет отрицательный наклон
б) изменяет свой наклон, если изменяется доход потребителя
в) представляет собой совокупность набора товаров, для приобретения которой используется весь доход потребителя
г) представляет собой линию, каждая точка на которой представляет комбинацию товаров, обеспечивающая потребителю одинаковый уровень удовлетворения его потребности

30. Бюджетная линия:
а) показывает общую полезность благ
б) представляет все доступные комбинации товаров при заданных ценах и заданной величине дохода потребителя
в) показывает субъективную информацию о предпочтениях потребителя
г) сдвигается вверх при росте дохода

31. Товары Гиффена – это товары:
а) занимающее значительную долю в бюджете потребителя и спрос на которые изменяется в том же направлении что и цена, так как эффект дохода превышает эффект замещения
б) субституты (взаимозаменяемые товары)
в) комплементарные

32. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
а) спрос равен предложению
б) цена равна издержкам производства плюс прибыль
в) величина предложения равна величине спроса
г) государство устанавливает верхний предел роста цен

33. Кривая предложения показывает:
а) при снижении цены на товар растет величина спроса
б) с ростом цены товара растет объем предложений
в) с падением цены товара снижается предложение
г) при снижении издержек производства увеличивается предложение

34.Какое из следующих утверждений относится к характеристике эластичного предложения:
а) кривая предложения представляет собой вертикальную линию
б) коэффициент ценовой эластичности предложения равен 0,75
в) рост цены на 1 % приводит к увеличению величины предложения на 2 %
г) любое изменение цены не приводит к изменению объема выручки

35. Прирост совокупного продукта, полученный в результате бесконечно малого приращения количества использованного переменного фактора производства – это:
а) средний продукт
б) валовой продукт
в) предельный продукт
г) издержки фирмы

36. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем возрастает при этом на 15%, то в этом случае:
а) наблюдается отрицательный эффект от масштаба
б) наблюдается положительный эффект от масштаба
в) действует закон убывающей производительности
г) фирма получает максимальную прибыль

37. Общие издержки это:
а) MC + FC
б) AFC + AVC
в) FC + VC
г) MC + VC

38. Если фирма выпускает 200 единиц продукции по цене 10 рублям, а внешние издержки равны 1000 рублям, а внутренние - 600 рублям, то ее экономическая прибыль составляет: а) 1000
б) 400
в) 2000
г) 600

39. Монопольным может стать рынок:
а) цветов
б) автозаправок в сельской местности
в) шоколадных изделий
г) зерна

40. К факторам дифференциации продукта на рынке монополистической конкуренции относятся:
а) качественные различия товаров, различия в сервисе, различия в рекламе
б) однородность товара, совершенство информации, отсутствие барьеров входа
в) качественные различия товаров, различия в сервисе, отсутствие барьеров входа
г) однородность товара, различия в рекламе, отсутствие барьеров входа

41. В условиях монополистической конкуренции экономическая прибыль:
а) стремится к нулю в краткосрочном периоде
б) стремится к нулю в долгосрочном периоде
в) всегда положительна
г) всегда отрицательна

42. В условиях чистой конкуренции экономическая прибыль:
а) стремится к бесконечности
б) стремится к нулю
в) больше, чем в условиях олигополии
г) больше, чем в условиях монополии

43. Расходы на рекламу способны стать барьером для входа в отрасль в условиях:
а) естественной монополии
б) совершенной конкуренции
в) закрытой монополии
г) монополистической конкуренции

44. Монополистические соглашения о квотах выпускаемой продукции и разделе рынка сбыта – это:
а) конгломерат
б) синдикат
в) концерн
г) картель

45. Ценовая дискриминация предполагает:
а) продажу разных товаров по разным ценам различным покупателям
б) продажу товара или услуги одного качества и при одинаковых затратах разным группам покупателей, имеющих эластичные и неэластичные кривые спроса
в) установления различных цен на одну и ту же продукцию для разных групп покупателей, причем разница в ценах не является следствием разницы в издержках
г) продажу разных товаров по одной цене

46. Примером естественной монополии является:
а) городской метрополитен
б) компания IBM
в) московский банк
г) издательство “Известия”

47. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:
а) выпускаются дифференцированные товары
б) на рынке оперирует большое количество покупателей и продавцов
в) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой на свой продукт
г) выпускаются однородные товары

48. К добросовестной конкуренции относится:
а) улучшение качества продукции
б) самовольное использование чужого товарного знака
в) совершенствование технологии
г) копирование внешнего оформления товара другой фирмы.

49. К средствам ведения ценовой конкуренции относится (несколько ответов):
а) лидерство в ценах
б) реклама
в) демпинг
г) послепродажный сервис

50. Какие показатели помогают определить степень концентрации экономической власти фирмы на рынке(несколько ответов) :
а) индекс Фишера
б) индекс Лернера
в) индекс Херфиндаля-Хиршмена
г) индекс Ласпейреса

51. Завышение цены, занижение выпуска, избыточные производственные мощности и ценовая дискриминация – это последствия:
а) олигополии
б) совершенной конкуренции
в) монополистической конкуренции
г) свободного рынка

52. Постоянные издержки — это:
а) затраты, величина которых изменяется в зависимости от объема производства
б) затраты на производство, величина которых не изменяется с ростом объема выпускаемой продукции
в) отношение переменных издержек к объему выпущенной продукции
г) издержки, связанные не с производством как таковым, а с сопутствующими ему затратами

53. Если монопольная цена равна 100 рублей, предельные издержки 90 рублей, то индекс монопольной власти (индекс Лернера) равен:
а) 0,9
б) 0
в) 0,1
г) 1

54.Предельные издержки - это:
а) дополнительные издержки, связанные с увеличением объема продукции на единицу
б) предельные издержки равны средним издержкам, когда средние издержки принимают минимальное значение
в) предельные издержки зависят от постоянных издержек
г) когда средние издержки сокращаются, предельные издержки по величине меньше средних издержек

55.Средние общие издержки достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:
а) AVC = TFC
б) прибыль будет максимальной
в) MC = AVC
г) MC = ATC

56. Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (TFC) равны 10 ден. ед., общие переменные издержки (TVC) равны 40 ден. ед., то решением чистоконкурентного производителя в краткосрочном периоде будет:
а) работать, ориентируясь на максимизацию прибыли
б) работать, ориентируясь на минимизацию убытка
в) работать, ориентируясь на безубыточность
г) приостановить деятельность

57. Равновесный объем производства в модели «AD-AS» при прочих равных условиях сократится в результате:
а) сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо
б) сдвига кривой совокупного предложении (AS) вправо-вниз
в) одновременного сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо и кривой совокупного предложения (AS) вправо-вниз
г) сдвига кривой совокупного спроса (AD) влево

58. Если номинальный ВВП составил 1600 млрд.руб., а реальный 800 млрд.руб., то дефлятор ВВП равен:
а) 24
б) 10
в) 8
г) 2

59. Равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) соответствует классическому отрезку совокупного предложения. Установите последовательность результатов решения отдельной фирмы увеличить объемы

производства:
а) общий уровень цен вырастет
б) повысятся цены на ресурсы
в) кривая AD сдвинется вправо, вверх
г) совокупный объем производства не изменится

60. Денежное обращение представляет собой:
а) совокупность денежных единиц, масштаба цен, денежных знаков и эмиссионной системы
б) движение денег во внутреннем обороте в наличной форме при выполнении ими своих функций
в) непрерывное движение денег, их функционирование в качестве средства обращения или средства платежа
г) движение денег во внутреннем обороте в безналичной форме при выполнении ими своих функций

61. Кривая совокупного предложения (AS) сдвинется вправо-вниз в результате:
а) усиления государственного регулирования
б) снижения производительности труда
в) снижения цен на отечественные ресурсы
г) увеличения налогов на бизнес

62. Согласно кейнсианской модели макроэкономического равновесия стимулирование потребительских расходов приведёт (при прочих равных условиях) к:
а) спаду в экономике
б) экономическому росту при неизменном уровне цен
в) экономическому росту и инфляции
г) росту цен при неизменном реальном ВВП

63. Согласно теории Кейнса увеличение доли сбережений в доходах населения приведет впоследствии к:
а) увеличению темпов экономического роста
б) увеличению объема чистых инвестиций предприятий
в) снижению уровня деловой активности
г) увеличению предложения денег в стране

64. Равновесие на денежном рынке достигается в случае, когда:
а) скорость обращения денег уравнивается с денежной массой
б) платежные средства уравниваются со ставкой процента
в) совокупный спрос на деньги уравнивается с темпом инфляции
г) совокупный спрос на деньги уравнивается с предложением денег

Фонд репродуктивных и ситуационных задач

Задача № 1. Найдите цену равновесия, если известны функции спроса и предложения: Qd = 90 - 2p, Q s = -30 +3 p. Как изменится выручка от реализации товаров всеми фирмами конкурентного рынка, если цена равновесия возрастет с 10 до 15 руб., а кривая спроса описывается уравнением: Q d = 900 - 2 p

Задача № 2. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: Qd = 200 — 5P; Qs = 50 + P. Определите параметры рыночного равновесия.

Задача № 3. Общественная потребность в товаре обеспечивается тремя группами производителей. Первая группа изготавливает 10 тыс. изделий, затрачивая на каждое 2 часа труда, вторая — соответственно 60 тыс. и 3 часа, третья — 30 тыс. и 4 часа. Рассчитайте величину стоимости товара.

Задача № 4. Какова эластичность спроса при цене = 20 руб., если функция спроса имеет вид Q d = 90 - 2 p ?

Задача № 5. Предприниматель Иванов открывает собственную прачечную. За аренду помещения он платит 32 тыс. руб. в год; за аренду оборудования - 64 тыс. руб. в год. Для того чтобы получить лицензию и от-крыть прачечную, предпринимателю пришлось израсходовать 50 тыс. руб. собственных сбережений, сняв их со счета в Сберегательном банке, где на сумму вклада начислялось 10% годовых. Расходы на сырье и материалы составляют приблизительно 10 тыс. руб. в год. Годовая выручка предпринимателя - 160 тыс. руб. Если бы Иванов работал по найму, он получал бы 24 тыс. руб. в год. Определите сумму бухгалтерской и экономической прибыли Иванова.

Задача № 6. Спрос на труд описывается уравнением: DL = 15 - 1,5 W, предложение: SL = 3,5 WR, определите равновесную зарплату.

Задача № 7. Как изменится цена земли участка, если абсолютная рента равна 200 д . ед., дифференциальная возросла с 30 до 50 д. ед., а ссудный процент снизился с 20% до 10%?

Задача № 8. Определите величину экспорта из страны, если известно, что ВВП = 200 д. ед., потребитель-ские расходы граждан = 120 д. ед., государственные закупки - 60 д. ед., частные инвестиции - 15 д. ед., им-порт - 15 д. ед.

Задача 9. Определите общую и предельную склонность населения к сбережению, если в базисном периоде из 1000 ед. дохода было потреблено 800. В анализируемом доход составил 1200 д. ед., а потребление составило 900 д. ед.

Задача 10. Уменьшение дохода потребителя на 5% вызвало сокращение покупок товара на 10%. Определить коэффициент эластичности спроса по доходу

Задача 11. Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 400 млрд. руб., стоимость продан-ных в кредит товаров, сроки платежей по которым наступят в будущих периодах - 40 млрд. руб., сумма взаимопогашаемых платежей - 100 млрд. руб., а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году - 60 млрд. руб. При этом одноименные денежные единицы совершили восемь оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.

Задача № 12. Рассчитайте прибыль коммерческого банка, если его собственный капитал = 10 тыс. д. ед., депозиты = 150 тыс. д. ед., свободные резервы = 5% средств, норма государственного резервирования = 15% депозитов, издержки на оплату труда банковских служащих и материальные затраты составляют 5 тыс. д. ед. Банк выплачивает 10% годовых доходов по депозитам и выдает кредиты под 20%.

Задача № 13. Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 9,4%, фактическом объеме производства 585,3 млрд. руб., при условии, что естественный уровень безработицы равен 4% и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.

Задача № 14. Домохозяйка тратит на стирку рубашки 15 мин., на мытье окна - 45 мин. Нарисуйте линию производственных возможностей домохозяйки в рамках 9-часового рабочего дня.

Задача 15. Студент имеет возможность получить работу с оплатой 20 руб. в час в обычное время с 9 до 18 часов. Других возможностей получить работу у него нет. Какова альтернативная стоимость одного часа свободного времени в интервале с 8 вечера до 8 утра?
Задача 16. Чему равно число занятых и безработицы, если известно, что экономически активное население равно 60 млн. человек, а норма безработицы 6 %.

Задача 17. Фирма авансировала 100 млн ден. ед.: на строительство производственного корпуса - 100 млн. ден.ед., на приобретение станков и оборудования - 80 млн. ден. ед., на закупку сырья, полуфабрикатов, топлива - 25 млн. ден.ед., на оплату рабочей силы - 35 млн. ден.ед. Определите величину основного и обо-ротного капитала фирмы.

Задача 18. Предельные издержки конкурентной фирмы равны 2Q, где Q - количество выпускаемой продукции. Постоянные издержки фирмы составляют 25 ден.ед. При каких ценах на продукцию фирма будет получать прибыль?

Задача 19. Определите индекс монопольной власти (индекс Лернера), если монопольная цена равна 100 руб, предельные издержки 30 руб.

Задача 20. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. На сколько вырастут потребительские расходы при увеличении дохода с 580 до 620 млрд. ден. ед.?

Задача 21. Функция налогов имеет вид T = 500 +0,1Y, а функция социальных трансфертов TR = 400 – 0,2(Y–YF), государственные закупки составляют 300.Потенциальный объем производства YF = 3000. Если фактический объем национального производства соответствует потенциальному уровню, то что можно сказать о государственном бюджете?

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс 2

Форма: зачёт с оценкой

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Вопросы итогового контроля

1. Предмет, метод, функции, структура экономической теории.
2. Основные экономические школы.
3. Экономические ресурсы и кривая производственных возможностей.
4. Деньги: сущность и функции. Виды современных денег. Денежные агрегаты.
5. Собственность как экономическая категория. Структура прав и основные формы.
6. Рынок: понятие, предпосылки возникновения, основные черты.
7. Конкуренция и её модели.
8. Спрос: понятие, факторы, его определяющие. Кривая спроса. Закон спроса и ситуации, когда он не действует.
9. Ценовая эластичность спроса: сущность, типы, факторы, её определяющие.

10. Предложение и его детерминанты. Кривая предложения и закон предложения.
11. Цена: понятие, функции, виды.
12. Рыночное равновесие и равновесная цена.
13. Экономическая система: понятие и характерные признаки.
14. Организационно-правовые формы предприятий.
15. Издержки производства: сущность, классификация.
16. Прибыль: понятие, виды. Условие максимизации прибыли.
17. Особенности спроса и предложения на рынке ресурсов.
18. Рынок труда: понятие, структура, типы.
19. Заработная плата: сущность, виды.
20. Безработица и её формы. Последствия безработицы.
21. Спрос и предложение на рынке земли. Земельная рента и цена земли.
22. Рынок капитала: понятие, структура. Дисконтирование.
23. Основные макроэкономические показатели.
24. Макроэкономическая нестабильность: понятие, причины, фазы.
25. Совокупный спрос и совокупное предложение как инструменты анализа достижения макроэкономического равновесия.
26. Основные модели макроэкономического равновесия (классическая, кейнсианская, монетаристская).
27. Инфляция: сущность, причины, типы.
28. Необходимость, функции и методы государственного регулирования экономики.
29. Кредитно-денежная политика: основные цели и инструменты.
30. Банк и его операции, виды банков.
31. Спрос на деньги и денежное предложение. Равновесие на денежном рынке.
32. Бюджет: сущность, структура, виды. Дефицит и профицит государственного бюджета.
33. Государственный долг и его причины, виды, последствия.
34. Налоги: сущность функции, виды. Кривая Лаффера.
35. Основные формы международных экономических отношений: международная торговля, вывоз капитала, миграция рабочей силы.
36. Валюта и валютный курс.
37. Платёжный баланс.
38. Ценные бумаги: понятие, основные виды.
39. Акция и её разновидности. Права акционеров.
40. Экономический рост: понятие, виды, факторы, влияющие на него.
41. Основные фонды предприятия.
42. Оборотные фонды предприятия.

6.2. Темы письменных работ

ТЕМАТИКА ПЕРВЫХ ВОПРОСОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Зарождение и основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет и методы экономической теории.
3. Экономические категории и законы.
4. Собственность: понятие, виды, структура прав собственности.
5. Экономические системы: понятие, типы.
6. Экономические блага и их классификация. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
7. Экономические ограничения: кривая производственных возможностей.
8. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов как отражения условий координации хозяйственной деятельности.
9. Деньги: понятие, виды, функции.
10. Внешние эффекты (экстерналии).
11. Рынок: сущность, предпосылки возникновения, основные черты и функции.
12. Спрос и предложение, их детерминанты, законы. Кривые спроса и предложения.
13. Рыночное равновесие. Излишки производителя и потребителя.
14. Эластичность и её виды.
15. Конкуренция как главная сила рыночной системы.
16. Предложение и цена в условиях совершенной конкуренции.
17. Монополия: характерные черты, виды. Рыночная власть.
18. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
19. Антимонопольная политика государства.
20. Монополистическая конкуренция. Определение объема производства и цен в условиях монополистической конкуренции.
21. Поведение фирмы в условиях олигополии. Ценообразование на олигополистическом рынке.
22. Издержки производства и их классификация в краткосрочном и долгосрочном периодах.
23. Себестоимость продукции: понятие, элементы.
24. Основные и оборотные средства предприятия.
25. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя.

26. Эффективность производства: понятие, показатели, факторы роста.
27. Особенности спроса и предложения на рынке ресурсов.
28. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
29. Заработная плата как цена труда: понятие, виды.
30. Рынок земли и его особенности.
31. Земельная рента: сущность, формы.
32. Земля как актив. Цена земли.
33. Рынок капитала. Дисконтирование.
34. Цена: сущность, виды, функции.
35. Предпринимательство: понятие, виды, формы.
36. Общественные блага: виды и особенности.
37. Доходы населения и источники их формирования. Кривая Лоренца.
38. Теория потребительского поведения: основные постулаты.
39. Кривые безразличия и их свойства.
40. Эволюция денег в информационной экономике.

ТЕМАТИКА ВТОРЫХ ВОПРОСОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Предмет и методология макроэкономического исследования.
2. Макроэкономические результаты функционирования реального сектора экономики.
3. Теневая экономика: понятие, формы, условия возникновения.
4. Совокупный спрос (AD) и его обоснование: эффекты процентной ставки, богатства и импортных закупок. Кривая AD.
5. Совокупное предложение (AS) и его факторы. Кривая AS.
6. Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики.
7. Инвестиции и их виды. Теории спроса на инвестиции.
8. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD - AS.
9. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
10. Экономический рост и оценка его последствий.
11. Основные модели достижения экономического роста. «Золотое правило накопления».
12. Экономический цикл: понятие, показатели, фазы.
13. Современные теории экономического цикла.
14. Безработица и её виды.
15. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
16. Инфляция: причины, виды, последствия.
17. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
18. Цели и инструменты денежно- кредитной политики государства.
19. Классическая, кейнсианская и монетаристская концепции спроса на деньги.
20. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
21. Банки и банковские операции и услуги.
22. Рынок ценных бумаг: понятие, структура, функции.
23. Основные виды ценных бумаг.
24. Операции на рынке ценных бумаг.
25. Финансы как экономическая категория: понятие, функции.
26. Финансовая система и ее элементы.
27. Бюджет: понятие, структура, виды. Дефицит и профицит бюджета.
28. Государственный долг: причины, уровень, последствия.
29. Фискальная политика государства: цели и виды.
30. Налоги: понятие, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
31. Мировое хозяйство: понятие, структура и современные тенденции развития.
32. Основные формы международных экономических отношений.
33. Теории внешней торговли (А.Смита, Д.Рикардо, Хекшера – Олина, Рыбчинского).
34. Международная торговая политика: виды, инструменты.
35. Платёжный баланс и его структура.
36. Валюта и валютный курс. Механизм формирования равновесного валютного курса.
37. Открытая и закрытая экономика. Показатели открытости.
38. Механизм достижения равновесия в открытой экономике.
39. Глобализация и ее риски. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.
40. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы реализации.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения состоит из заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы [Основы экономической теории : метод. указания для вып. контр. работы по дисц. «Основы экономической теории» для студ. заоч. формы обуч. СПО направл. подготовки «Земельно – имущественные отношения» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Г.В. Плохотникова. – Новочеркасск, 2020. – 26 с.]

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Допускается определять итоговую оценку по дисциплине по 100-балльной системе с последующим обязательным переводом в пятибалльную шкалу и выставлением в ведомость.

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» : глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено": твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» : имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе и др. инд. заданию) (зачтено/незачтено, до 10 баллов): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- тесты или билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Андреева В.В., Андрианов К.Н.	Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО	Москва: Юрайт, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Плохотникова Г.В.	Основы экономической теории: учебное пособие для студентов СПО	Новочеркасск, 2018
Л1.3	Плохотникова Г.В.	Основы экономической теории: учебное пособие для студентов СПО	Новочеркасск: , 2018
Л1.4	Ермолаев К. Н., Коновалова М. Е., Кузьмина О. Ю.	Основы экономической теории (системный подход): учебник	Москва: Директ-Медиа, 2023
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов С.И., Линьков А.Я., Скляр М.А., Шереметова В.В., Табачникас Б.И.	Экономика : основы экономической теории: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень : в 2 книгах	Москва: Вита-Пресс, 2018
Л2.2	Иванов С.И., Линьков А.Я., Скляр М.А., Шереметова В.В., Табачникас Б.И.	Экономика : Основы экономической теории: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень : в 2 книгах	Москва: Вита-Пресс, 2022
Л2.3	Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В., Ионова Ю. Г., Свирина Е. М.	Экономика: учебник для СПО	Москва: Университет Синергия, 2018
Л2.4	Чернопятов А. М.	Экономика: учебник [для вузов и СПО]	Москва: Директ-Медиа, 2022
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. Г.В. Плохотникова	Основы экономической теории: метод. указ. для выполнения контр. работы по дисциплине "Основы эконом. теории" для студентов СПО заоч. формы обучения направления подготовки "Земельно – имущественные отношения"	Новочеркасск, 2020

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
7.2.1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
7.2.2	Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал	http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/index.html
7.2.3	Библиотека экономической литературы	http://business.kulichki.net
7.2.4	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru/
7.2.5	Журнал «Экономика России: XX1 век»	http://www.ruseconomy.ru
7.2.6	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.7	Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека	http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	Opera	
7.3.2	Yandex browser	
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.5	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.4 Перечень информационных справочных систем		

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.4	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	309	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 9 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	П22	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 15 шт.; Монитор ЖК – 15 шт.; Экран настенный; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П19	Специальное помещение – серверная а.П19: центральный сервер, коммутаторы, маршрутизаторы, серверное оборудование для подключения к сети Интернет аудиторий, комплект мебели. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: http://www. ngma.su
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: http://www. ngma.su